

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
базового высшего образования по направлению
подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа базового высшего образования

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: Экономист транспорта
Форма обучения: Очная
Идентификационный номер: 497446-2026

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 02.06.2026

Разработчики образовательной программы:

Заведующий кафедрой, доцент, д.н.

И.М. Лавров

Представитель профильной организации (предприятия):

Публичное акционерное общество «ТрансКонтейнер», вице-президент
по экономике и финансам Н.И. Шиповская

Согласовано:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа базового высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с направленностью (профилем) «Финансы и кредит» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом базового высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 397/а (далее — образовательный стандарт).

Образовательная программа направлена на формирование развитого мышления, гражданской идентичности и актуальных навыков для включения в профессиональную деятельность.

Образовательная программа включает инструменты развития когнитивных навыков человека, включая техники понимания, рефлексии и коммуникации.

Профессиональная часть образовательной программы формируется через моделирование профессиональной деятельности выпускника и реализуется через погружение обучающегося в решение реальных производственных задач. Обязательным элементом образовательной программы является проектная деятельность обучающихся как технология, позволяющая развивать проектные методы мышления, целеполагание, выявлять корневые проблемы и проектировать способы их решения, работать в командах в условиях неопределенности и ограничений, анализировать реальные кейсы и взаимодействовать с индустриальными партнерами.

Образовательная программа реализуется с использованием образовательных технологий, позволяющих сформировать понимание, а не только передавать информацию.

Программа включает компоненты, формирующие у обучающихся представления об онтологии транспорта – о внутреннем устройстве единой транспортной системы, связности всех видов транспорта и их включенности в другие сферы социально-экономической жизни.

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 240,03 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
08.002	Бухгалтер	103н	21.02.2019	54154	25.03.2019
08.004	Специалист рынка ценных бумаг	184н	23.03.2015	36712	03.04.2015
08.008	Специалист по финансовому консультированию	167н	19.03.2015	36805	09.04.2015
08.043	Экономист предприятия	161н	30.03.2021	63289	29.04.2021

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 - "Финансы и экономика"

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

аналитический, научно-исследовательский, расчетно-экономический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6
08.004 Специалист рынка ценных бумаг	А	Брокерская деятельность	6	Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	А/02.6
08.004 Специалист рынка ценных бумаг	В	Дилерская деятельность	6	Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка	В/02.6

				производных финансовых инструментов	
08.004 Специалист рынка ценных бумаг	С	Деятельность по управлению ценными бумагами	6	Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	С/03.6
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно- сырьевых рынков	А/01.6
08.043 Экономист предприятия	А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	А/01.6
08.043 Экономист предприятия	А	Экономический анализ деятельности организации	6	Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	А/02.6

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.6.1. Универсальные компетенции выпускников.

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации

УК-5 - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен к рефлексии, самоанализу и самооценке

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень психологической, эмоциональной и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им

УК-11 - Способен понимать роль России в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм

1.6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы

ОПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1.6.3. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов.	08.002 Бухгалтер; 08.004 Специалист рынка ценных бумаг; 08.043 Экономист предприятия.
ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.	08.002 Бухгалтер; 08.008 Специалист по финансовому консультированию.

1.6.4. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	УК-1	Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, выработать стратегию действий
1.1.	Б1.03	Философия и основы критического мышления
1.2.	Б1.04	Практикум по самоорганизации
1.3.	Б1.09	Проектная деятельность
1.4.	Б2.ДВ.01.02(У)	Ознакомительная практика (отраслевая)
1.5.	Б2.ДВ.02.02(П)	Технологическая практика (отраслевая)
1.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2.1.	Б1.09	Проектная деятельность
2.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3	Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели
3.1.	Б1.09	Проектная деятельность
3.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК-4	Способен к продуктивной коммуникации
4.1.	Б1.04	Практикум по самоорганизации
4.2.	Б1.06	Иностранный язык
4.3.	Б1.09	Проектная деятельность
4.4.	Б2.ДВ.01.02(У)	Ознакомительная практика (отраслевая)
4.5.	Б2.ДВ.02.02(П)	Технологическая практика (отраслевая)

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
4.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5	Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
5.1.	Б1.03	Философия и основы критического мышления
5.2.	Б1.06	Иностранный язык
5.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6	Способен к рефлексии, самоанализу и самооценке
6.1.	Б1.04	Практикум по самоорганизации
6.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень психологической, эмоциональной и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни
7.1.	Б1.04	Практикум по самоорганизации
7.2.	Б1.05	Физическая культура и спорт
7.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.4.	ФТД.01	Психология бизнеса и предпринимательства
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
8.1.	Б1.08	Основы комплексной безопасности
8.2.	Б2.ДВ.01.02(У)	Ознакомительная практика (отраслевая)
8.3.	Б2.ДВ.02.02(П)	Технологическая практика (отраслевая)
8.4.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
9.1.	Б1.15	Микроэкономика
9.2.	Б1.16	Макроэкономика
9.3.	Б1.17	Финансовые вычисления
9.4.	Б1.26	Экономика предприятия
9.5.	Б1.31	Экономика отрасли (транспортные системы)
9.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им
10.1.	Б1.07	Правовая культура
10.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
11.	УК-11	Способен понимать роль России в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм
11.1.	Б1.01	История России
11.2.	Б1.02	Основы российской государственности
11.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-1	Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач
12.1.	Б1.15	Микроэкономика
12.2.	Б1.16	Макроэкономика
12.3.	Б1.17	Финансовые вычисления
12.4.	Б1.18	Транспорт в структуре национальной экономики
12.5.	Б1.19	Менеджмент
12.6.	Б1.22	Эконометрика
12.7.	Б1.23	Финансы
12.8.	Б1.26	Экономика предприятия
12.9.	Б1.27	Экономическая безопасность
12.10.	Б1.29	Экономика труда
12.11.	Б1.30	Бухгалтерский учет
12.12.	Б1.31	Экономика отрасли (транспортные системы)
12.13.	Б1.32	Налоги и налогообложение
12.14.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ОПК-2	Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы
13.1.	Б1.10	История транспорта
13.2.	Б1.11	Общий курс транспорта
13.3.	Б1.12	Общий курс беспилотных транспортных систем
13.4.	Б1.18	Транспорт в структуре национальной экономики
13.5.	Б1.24	Технология и организация транспортных процессов
13.6.	Б1.25	Статистика транспорта
13.7.	Б1.31	Экономика отрасли (транспортные системы)
13.8.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.9.	ФТД.02	Бренд-менеджмент на транспорте
14.	ОПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
14.1.	Б1.13	Математика
14.2.	Б1.20	Статистика
14.3.	Б1.21	Методы оптимальных решений
14.4.	Б1.22	Эконометрика
14.5.	Б1.25	Статистика транспорта
14.6.	Б1.27	Экономическая безопасность
14.7.	Б1.28	Маркетинг
14.8.	Б1.30	Бухгалтерский учет
14.9.	Б1.32	Налоги и налогообложение
14.10.	Б1.33	Экономический анализ
14.11.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15.	ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
15.1.	Б1.14	Информационные технологии и системы искусственного интеллекта
15.2.	Б1.20	Статистика
15.3.	Б1.21	Методы оптимальных решений
15.4.	Б1.22	Эконометрика
15.5.	Б1.25	Статистика транспорта
15.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16.	ПК-1	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов.
16.1.	Б1.33	Экономический анализ
16.2.	Б1.34	Базы данных
16.3.	Б1.35	Рынок ценных бумаг и биржевое дело
16.4.	Б1.37	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в транспортной отрасли
16.5.	Б1.38	Основы аудита
16.6.	Б1.39	Информационные технологии в финансовой деятельности
16.7.	Б1.40	Экономическая оценка инвестиций в транспортной отрасли
16.8.	Б1.42	Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски на транспорте
16.9.	Б1.43	Корпоративные информационные системы
16.10.	Б1.45	Бюджетирование как инструмент планирования на транспорте

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
16.11.	Б1.ДВ.01.01	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика
16.12.	Б1.ДВ.01.02	Стратегическое планирование
16.13.	Б1.ДВ.02.01	Банковские системы развитых стран
16.14.	Б1.ДВ.02.02	Антикризисное управление
16.15.	Б1.ДВ.03.01	Финансовый менеджмент
16.16.	Б1.ДВ.03.02	Риск-менеджмент
16.17.	Б1.ДВ.04.01	Финансы транспортной отрасли
16.18.	Б1.ДВ.04.02	Государственные и муниципальные финансы
16.19.	Б2.01(П)	Научно-исследовательская работа
16.20.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
16.21.	Б2.ДВ.01.01(У)	Ознакомительная практика
16.22.	Б2.ДВ.02.01(П)	Технологическая практика
16.23.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17.	ПК-2	Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.
17.1.	Б1.34	Базы данных
17.2.	Б1.35	Рынок ценных бумаг и биржевое дело
17.3.	Б1.36	Бизнес-планирование
17.4.	Б1.37	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в транспортной отрасли
17.5.	Б1.39	Информационные технологии в финансовой деятельности
17.6.	Б1.40	Экономическая оценка инвестиций в транспортной отрасли
17.7.	Б1.41	Инновационные стратегии на транспорте
17.8.	Б1.42	Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски на транспорте
17.9.	Б1.43	Корпоративные информационные системы
17.10.	Б1.44	Управление финансовой безопасностью в транспортных компаниях
17.11.	Б1.45	Бюджетирование как инструмент планирования на транспорте
17.12.	Б1.ДВ.01.01	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика
17.13.	Б1.ДВ.01.02	Стратегическое планирование
17.14.	Б1.ДВ.02.01	Банковские системы развитых стран
17.15.	Б1.ДВ.02.02	Антикризисное управление
17.16.	Б1.ДВ.03.01	Финансовый менеджмент

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
17.17.	Б1.ДВ.03.02	Риск-менеджмент
17.18.	Б1.ДВ.04.01	Финансы транспортной отрасли
17.19.	Б1.ДВ.04.02	Государственные и муниципальные финансы
17.20.	Б2.01(П)	Научно-исследовательская работа
17.21.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
17.22.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	История России	УК-11
2	Б1.02	Основы российской государственности	УК-11
3	Б1.03	Философия и основы критического мышления	УК-1, УК-5
4	Б1.04	Практикум по самоорганизации	УК-1, УК-4, УК-6, УК-7
5	Б1.05	Физическая культура и спорт	УК-7
6	Б1.06	Иностранный язык	УК-4, УК-5
7	Б1.07	Правовая культура	УК-10
8	Б1.08	Основы комплексной безопасности	УК-8
9	Б1.09	Проектная деятельность	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
10	Б1.10	История транспорта	ОПК-2
11	Б1.11	Общий курс транспорта	ОПК-2
12	Б1.12	Общий курс беспилотных транспортных систем	ОПК-2
13	Б1.13	Математика	ОПК-3
14	Б1.14	Информационные технологии и системы искусственного интеллекта	ОПК-4
15	Б1.15	Микроэкономика	УК-9, ОПК-1
16	Б1.16	Макроэкономика	УК-9, ОПК-1
17	Б1.17	Финансовые вычисления	УК-9, ОПК-1
18	Б1.18	Транспорт в структуре национальной экономики	ОПК-1, ОПК-2

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
19	Б1.19	Менеджмент	ОПК-1
20	Б1.20	Статистика	ОПК-3, ОПК-4
21	Б1.21	Методы оптимальных решений	ОПК-3, ОПК-4
22	Б1.22	Эконометрика	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
23	Б1.23	Финансы	ОПК-1
24	Б1.24	Технология и организация транспортных процессов	ОПК-2
25	Б1.25	Статистика транспорта	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
26	Б1.26	Экономика предприятия	УК-9, ОПК-1
27	Б1.27	Экономическая безопасность	ОПК-1, ОПК-3
28	Б1.28	Маркетинг	ОПК-3
29	Б1.29	Экономика труда	ОПК-1
30	Б1.30	Бухгалтерский учет	ОПК-1, ОПК-3
31	Б1.31	Экономика отрасли (транспортные системы)	УК-9, ОПК-1, ОПК-2
32	Б1.32	Налоги и налогообложение	ОПК-1, ОПК-3
33	Б1.33	Экономический анализ	ОПК-3, ПК-1
34	Б1.34	Базы данных	ПК-1, ПК-2
35	Б1.35	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	ПК-1, ПК-2
36	Б1.36	Бизнес-планирование	ПК-2
37	Б1.37	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в транспортной отрасли	ПК-1, ПК-2
38	Б1.38	Основы аудита	ПК-1
39	Б1.39	Информационные технологии в финансовой деятельности	ПК-1, ПК-2
40	Б1.40	Экономическая оценка инвестиций в транспортной отрасли	ПК-1, ПК-2
41	Б1.41	Инновационные стратегии на транспорте	ПК-2
42	Б1.42	Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски на транспорте	ПК-1, ПК-2
43	Б1.43	Корпоративные информационные системы	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
44	Б1.44	Управление финансовой безопасностью в транспортных компаниях	ПК-2
45	Б1.45	Бюджетирование как инструмент планирования на транспорте	ПК-1, ПК-2
46	Б1.ДВ.01.01	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	ПК-1, ПК-2
47	Б1.ДВ.01.02	Стратегическое планирование	ПК-1, ПК-2
48	Б1.ДВ.02.01	Банковские системы развитых стран	ПК-1, ПК-2
49	Б1.ДВ.02.02	Антикризисное управление	ПК-1, ПК-2
50	Б1.ДВ.03.01	Финансовый менеджмент	ПК-1, ПК-2
51	Б1.ДВ.03.02	Риск-менеджмент	ПК-1, ПК-2
52	Б1.ДВ.04.01	Финансы транспортной отрасли	ПК-1, ПК-2
53	Б1.ДВ.04.02	Государственные и муниципальные финансы	ПК-1, ПК-2
54	Б2.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1, ПК-2
55	Б2.02(П)	Преддипломная практика	ПК-1, ПК-2
56	Б2.ДВ.01.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-1
57	Б2.ДВ.01.02(У)	Ознакомительная практика (отраслевая)	УК-1, УК-4, УК-8
58	Б2.ДВ.02.01(П)	Технологическая практика	ПК-1
59	Б2.ДВ.02.02(П)	Технологическая практика (отраслевая)	УК-1, УК-4, УК-8
60	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
61	ФТД.01	Психология бизнеса и предпринимательства	УК-7
62	ФТД.02	Бренд-менеджмент на транспорте	ОПК-2

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного

обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.